

การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้พุทฺะพุทฺธ ด้าสนา (Active Learning) พฺุทฺธสนด้าดรรดรรด



วิทยากร: วณิชา ประยูรพันธ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพม.ชัยภูมิ



บทเรียนฉบับนี้

1. ส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)
2. ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
3. ตัวอย่างการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้



ภาคบ่าย : ลงมือปฏิบัติในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
(Active Learning)

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้
3. สาระ/เนื้อหา
4. กิจกรรมการเรียนรู้
 - รูปแบบการสอน (Active Learning)/
5. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้
6. ประเมินการเรียนรู้
7. บันทึกหลังสอน



แผนการจัดการเรียนรู้
ประกอบด้วย



Active Learning



1. ครูผู้สอนสร้างสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนได้เจอประสบการณ์ที่สร้างการเรียนรู้ให้เขาได้จริง
2. ผู้เรียนจะสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยดูจากการสะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง มีการลงมือปฏิบัติ อภิปรายผล ประเด็นถกปัญหาที่เกิดขึ้น มีการเชื่อมโยงของตนเองกับกระบวนการเรียนรู้และเนื้อหาที่เรียน
4. ผู้สอนต้องสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีอำนาจในการตัดสินใจ ได้ใช้ทักษะที่มีอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์



nhà VDO

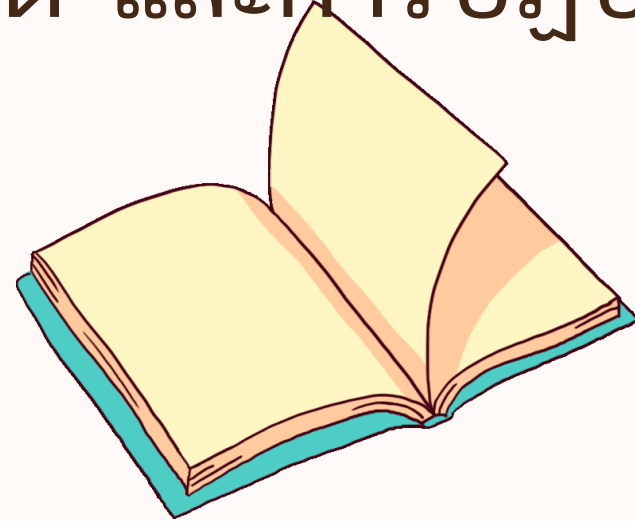
การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมที่ให้โอกาสผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมมากที่สุด
2. พัฒนาการกระบวนการคิด และสร้างความรู้ด้วยตนเองได้
3. ทำให้สิ่งที่ยากและซับซ้อนมีลำดับขั้นตอน เพื่อง่ายต่อการนำไปปฏิบัติได้
4. ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์นำทางทุกข้อ เพื่อไปสู่วัตถุประสงค์ปลายทางได้
5. สอนให้เกิดการเรียนรู้โดยผู้เรียนเอง โดยลดการบอก และให้ท่องจำน้อยลง



การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

6. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมและลงมือปฏิบัติ
7. ให้ผู้เรียนแสวงหา ค้นหา ค้นพบเอง สรุปข้อความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
8. กระตุ้นเสริมแรงให้เกิดกำลังใจ เพื่อผู้เรียนคิดหลากหลายและคิดสร้างสรรค์
9. ฝึกการวิเคราะห์ ความคิด และการปฏิบัติของผู้เรียน
10. ฝึกการนำเสนอข้อมูล



การจัดการศึกษาที่เหมาะสม

11. ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้จากกันและกัน
12. ฝึกการสื่อความหมายตามสภาพจริงมากขึ้น
13. ให้ผู้เรียนได้ใช้ทั้งปัญญา อารมณ์และร่างกายในการเคลื่อนไหว เพื่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติ



สมรรถนะผู้เรียน

เป้าหมายของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



สาระหลัก

3Rs

การอ่าน (Reading)

การเขียน (Writing)

คณิตศาสตร์ (Arithmetic)

4Cs

การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)

การสื่อสาร (Communication)

การร่วมมือ (Collaboration)

ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

The 21st C Learner is . . .



โดยเน้นหลักการ พัฒนาผู้เรียน ดังนี้



ความร่วมมือเป็นทีม (collaboration)

การคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking)

การนำเสนอ (oral communications)

การเขียน (written communications)

การใช้เทคโนโลยี (technology)

ความเป็นพลเมืองที่ดี (citizenship)

การเรียนรู้ในอาชีพ (learn about careers)

เนื้อหาความรู้ (content)

ผู้สอนในศตวรรษที่ 21 E-Teacher

1. Experience มีประสบการณ์การเรียนรู้แบบใหม่
2. Extended มีทักษะการค้นหาคำรู้ได้ตลอดเวลา
3. Expanded การขยายผลของความรู้ที่ส่งนักเรียน
4. Exploration สามารถเลือกเนื้อหาที่ทันสมัย
5. Evaluation เป็นนักประเมินที่ดี
6. End-User เป็นผู้ใช้ปลายทางที่ดี
7. Enabler สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างบทเรียนและเนื้อหา
8. Engagement สามารถระดมความเห็น/ทำข้อตกลงร่วมกัน
9. Efficient and Effective มุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การใช้ขบวนการ จัดการเรียนรู้



1. การวิเคราะห์หลักสูตร



2. กำหนดสาระสำคัญ



การใช้แบบแผนการ จัดการเรียนรู้



3. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



4. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้



การใช้แบบแผนการ จัดการเรียนรู้



5. ประเมินการเรียนรู้
Formative evaluation
Summative evaluation



6. บันทึกหลังสอน



ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้





ได้อะไร พัก

อาจเป็นกิจกรรมสั้นๆ
งานที่มอบหมายให้นั่งทำ
หรือคำถามชวนให้คิด



THANK YOU