(ตัวอย่าง) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...........

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................................................................................โรงเรียน .....................................................................สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

รายวิชา .............................................................................................. รหัส ................................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1...... ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ..................................

เรื่อง ............................................... หลงใหลจนได้เรื่อง...........................................................................................................................เวลา ..........1...........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน .........................................................................

| **มาตรฐาน****การเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียน** | **การวัดผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** **ส 1.1** **รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา****ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม****เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข****ตัวชี้วัด****ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญ****ในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรม****ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด****เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา****แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว** | หลักคำสอนที่จัดอยู่ในสมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หมายถึง หนทางหรือช่องทางแห่งความเสื่อมและความพินาศของทรัพย์สมบัติและตนเอง พระพุทธศาสนาได้แสดงหนทาง**แห่งความเสื่อม และความพินาศไว้ 6 ประการ เรียกว่า อบายมุข 6 ได้แก่****- การดื่มน้ำเมา** **- การเที่ยวกลางคืน****- การเที่ยวดูการละเล่น****- การเป็นนักเลงการพนัน****- การเกียจคร้านทำการงาน****- การคบคนชั่วเป็นมิตร****ซึ่งเป็น หลักธรรมที่จะต้องงดเว้น เพื่อให้บุคคลได้ ใช้ชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบ และเป็นสุข** | 1. สามารถอธิบายถึงโทษ ของอบายมุข 6 ได้ (K)(Knowledge) 2. ความคิดสร้างสรรค์ 3. ความคิดเชื่อมโยง4. การแก้ปัญหา ป้องกัน ตัวเองจากการกระทำ ผิด (S) (Skill) 5. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษ ของอบายมุข 6 เกิด ความยับยั้งชั่งใจที่จะ เข้าไปยุ่งเกี่ยว กับ อบายมุข 6 และสามารถเอาตัวรอดจาก อบายมุข 6 ได้ (A)(Attitude) | 1. ความหมายของอบายมุข 6 2. คิดเชื่อมโยงแก้ปัญหา จากการกระทำผิด สรุปการเรียนรู้ของอบายมุข 6และสามารถสะท้อนผลได้3. สามารถยกตัวอย่างถึงโทษของอบายมุข 6 และเอาตัวรอดจากอบายมุข 6  | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**1. ผู้สอนกระตุ้นผู้เรียนด้วยการตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น “นักเรียนเคยทำอะไรแล้วโดนผู้ใหญ่ว่ากล่าวตักเตือนหรือไม่ ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ?” โดยผู้สอนตั้งใจฟังคำตอบ ของผู้เรียนแล้วบันทึกลงบนกระดาน2. นักเรียนรู้จักคำว่า “อบายมุขหรือไม่ คิดว่าพฤติกรรมอย่างไรบ้างเป็นพฤติกรรมที่เป็นอบายมุข” โดยผู้สอนตั้งใจฟังคำตอบ **ขั้นดำเนินการสอน**1.ผู้สอนถามคำถามชวนคิดว่า “ผู้เรียนเห็นว่ามีเหตุการณ์ปัจจุบันที่คนส่วนมากถูกมอมเมาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และเป็นสิ่งกีดขวางในการทำความดีมีอะไรบ้าง2 . ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน3. จากนั้นผู้สอนแจกกระดาษ flip chart พร้อมทั้งปากกาเคมี และสีเทียนให้แต่ละกลุ่ม4**.**ให้แต่ละกลุ่มปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แล้ววาดสิ่ง เหล่านั้นใส่กระดาษ flip chart ว่ามีเหตุการณ์แบบใดบ้าง พร้อมประเด็นต่อไปนี้ - การกระทำที่เกิดขึ้นมีสาเหตุเกิดจากอะไร - การกระทำของบุคคลเหล่านั้นส่งผลกระทบต่อตนเอง และ ผู้อื่นอย่างไร - เสร็จแล้วให้ผู้เรียนนำเนื้อหาที่ได้จดบันทึกเขียนสรุปลงใน flip chart พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงามตามสมควร (๒๐ นาที)5. แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่ได้ไปพบเจอมา - ผู้เรียนคิดว่าเหตุการณ์ไหนส่งผลเสียมากที่สุด เพราะเหตุ ใด? - ในชีวิตจริงเมื่อผู้เรียนเจอบุคคลที่มีพฤติกรรมคล้ายกับ เรื่องราวเหล่านี้บ้างหรือไม่ แล้วการใช้ชีวิตของเขาเป็นอย่างไร? - แล้วผู้เรียนคิดอย่างไรกับการใช้ชีวิตแบบนั้น?  - ถ้าในอนาคตผู้เรียนกลายเป็นคนที่ต้องใช้ชีวิตอย่างนั้น จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ?  ผู้สอนให้ผู้เรียนค่อยๆนึกถึงคำถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกลงใน กระดาษ A4**ขั้นสรุปบทเรียน**7. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้หน้าชั้นเรียนโดย วิธีสุ่ม หรือตามความสมัครใจ 8. ผู้สอนสรุปประเด็นที่ผู้เรียนอาจขาดหายไป “อบายมุข 6 คือ ทางแห่งความเสื่อม 6 อย่าง ได้แก่ **การดื่มน้ำเมา  การเที่ยวกลางคืน การเที่ยวดูการละเล่น การเป็นนักเลงการพนัน  การเกียจคร้านทำการงาน  การคบคนชั่วเป็นมิตร**ซึ่งเป็น หลักธรรมที่จะต้องงดเว้น เพื่อให้บุคคลได้ใช้ชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบและเป็นสุข”9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เสนอแนวทางการ พัฒนาตนเองหรือเรื่องที่ได้เรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง ต่อไปด้วยการตั้งคำถามกระตุ้น “มีวิธีอย่างไรที่จะป้องกันสิ่ง เหล่านี้ไม่ให้เกิดขึ้นกับเราและคนใกล้ตัว” 10. ผู้สอนให้ผู้เรียนกำหนดแนวทางและวิธีการนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง (ก่อการดี) 11. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนได้จดบันทึกก่อการดีลงในสมุด แล้วนำมาส่งผู้สอนในอาทิตย์ถัดไปเพื่อเป็นการตรวจสอบผล การสอนจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้  | 1. กระดาษ flip chart2. ปากกาเคมี 3. สี 5. กระดาษ A4 | 1. แบบการสังเกตพฤติกรรมในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ |

**ทึกหลังสอน**

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ............................................

 (...........................................)

 ครูผู้สอน

 …………./……………………../…………

**ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ............................................

 (...........................................)

 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

 …………./……………………../…………